

План бібліотечного уроку

IV

«Хай збудеться»

Цілі:

- інтеграція і знайомство з групою
- ознайомлення з концепцією філософського каменю

Учасники: молодь віком 13-15/16-18 років

Тривалість: 45-60 хвилин

Методи і техніки: читання вголос, мозковий штурм, дискусія, керована бесіда, вербально-рухові релаксаційні вправи

Література:

- Джоан Ролінг «Гаррі Поттер і філософський камінь» – книга та кінофільм

Хід занять

1. Знайомство один з одним та модератором

2. Укладення договору:

Ми беремо участь у заходах добровільно.

Важливо чути один одного, тому коли одна людина говорить, інші слухають.

Ми говоримо про поведінку людини, а не про те, якою вона є.

Ми говоримо стільки, скільки хочемо і можемо сказати.

Ми заохочуємо бути активними.

3. Інтеграційна гра з використанням карток (наприклад, Діксіт), світлин або листівок

Модератор пропонує учасникам вибрати одну картку, яка привернула увагу своїм настроєм, кольором, асоціацією. Сидячи в колі, учасники показують цю картку іншим і розповідають, з чого вони починають заняття.

4. Мозковий штурм

Що таке філософський камінь?

Кожен думає самостійно, записує на картці і кладе її в кошик/контейнер модератора.

Модератор підсумовує написане на картках і пояснює, що це за камінь і з чим він пов'язаний.

На наступному етапі учасників запитують, чи читали вони книжку і чи бачили фільм «Гаррі Поттер і філософський камінь». Що пам'ятають з нього?

Варто домовитися про польсько-український словник для таких слів, як чарівник, закляття, філософський камінь, інших слів, про які молоді люди хочуть запитати.

Як називається ця книга українською мовою?

Наскільки Гаррі Поттер популярний у Польщі та Україні?

3. Модератор пропонує двом особам прочитати вголос уривок про філософський камінь (знайти сторінку) – один читає українською мовою, інший – польською.

У менших групах молоді люди обговорюють, як герої хотіли використати філософський камінь і про що вони мріяли.

4. Карта мрій

Модератор запрошує групу зручно сісти, заплющити очі і глибоко вдихнути.

Уявіть, що ви знайшли філософський камінь і зосередьтеся на тому, що хорошого має статися з вами в майбутньому. Хто ти? Що ти робиш? Де ти? Що відчуваєш? Філософський камінь не здійснює мрії, натомість кожен з нас творить своє власне майбутнє. Розплющивши очі, візьміть аркуші паперу, ножиці, ручки, газети та журнали, що лежать перед вами. Настав час для кожного з вас створити свою карту мрій. Нехай цей колаж допоможе вам упорядкувати ваші мрії, подивитися на те, що ви вже маєте, і на те, що вам потрібно зробити, аби ваша мрія здійснилася.

Коли колажі будуть готові, модератор запрошує молодих людей розділитися на міжкультурні пари і розповісти про свої карти мрій.

Коли один учасник закінчує говорити, інший запитує: яким буде твій наступний крок, щоб здійснити свою мрію?

Вони міняються місцями, і тепер другий учасник розповідає історію, а перший ставить те саме запитання наприкінці.

Це має на меті спровокувати роздуми і мотивацію до дії. Якщо хтось ще не має ідеї для наступного кроку, це теж нормально. Можливо, йому/їй треба більше часу, або, можливо, розмови з кимось.

Учасники забирають готові колажі додому. Варто підказати, аби повісили колажі на видному місці і час від часу переглядали їх, планували наступні кроки і втілювати їх у життя.

5. Підсумки

Група стає в коло, плечима одне коло одного. Модератор пояснює, що наприкінці вони промовлять міжнародне заклинання. Воно звучить як «мазінга!».

Модератор енергійно простягає праву (або ліву – це потрібно вирішити заздалегідь) руку до центру кола і починає вигукувати МА, наступні люди простягають ту саму руку і приєднуються до вигуку, посилюючи це МА. Коли руку простягає остання людина, всі одночасно вигукують «ЗІНГА!» і тягнуть руки до тіла – як у бойових мистецтвах. Це має бути потужний, імпульсивний крик. Послідовність цих дій можна повторити.

Подякуймо один одному за зустріч.

Авторка: Агнешка Щепанік