

План бібліотечного уроку

II

«Запанібрата»

Цілі:

- інтеграція і знайомство з групою
- участь в інтеграційних іграх
- зрозуміти, що таке дружба і як про неї дбати
- заохотити дітей до читання двомовних книг
- ознайомитися з пропозицією бібліотеки для читання (в тому числі з цікавими книгами польською та українською мовами).

Учасники/учасниці: діти віком 7-12 років

Тривалість: 60-120 хвилин, залежно від величини групи та вільного володіння мовою

Методи і техніки: читання вголос, обговорення, гра

Література: «Бал у ламорога. Польсько-українські казки про дружбу»

Хід заняття

1. Представлення себе та знайомство з дітьми

2. Укладання договору з дітьми

Ми беремо участь у заходах добровільно.

Важливо чути один одного, тому коли одна людина говорить, інші слухають.

Ми говоримо про поведінку людини, а не про те, якою вона є.

Ми говоримо стільки, скільки хочемо і можемо сказати.

Ми заохочуємо гарну забаву.

3. Знайомство, інтеграція

Виконання пісні «Голова, плечі, коліна, п'яти» у двох мовних версіях: спочатку польською, потім українською. Модератор може підготувати слова заздалегідь у співпраці з українською групою.

У наступній вправі діти вільно ходять по кімнаті, а коли ведучий називає число і частину тіла, вони об'єднуються в групи, які представляють цю частину тіла, наприклад: 4 лікті.

Потім діти об'єднуються в групи по четверо, торкаючись ліктями; 5 носів, 2 голови і т.д.

4. Тематична частина: про дружбу

Модератор запрошує дітей сісти в коло і читає їм одну з казок зі збірки «Бал у ламорога». У групі старших дітей можна попросити їх по черзі читати казку польською та українською мовами. Це продовжить час, але дасть можливість усім дітям повністю зрозуміти історію.

Після прочитання тексту діти відповідають на запитання модератора і розповідають, хто з ким дружить у казці, як вони це дізнаються, що хтось комусь подобається.

Потім модератор запитує дітей, що таке дружба, що друзі, приятелі роблять разом. Група обговорює, як підтримати друга, який сумує, перебуває далеко, сердиться, і як радіти з ним, святкувати з ним.

Вони також пишуть на дошці/плакаті словник зі словами та приказками польською й українською мовами про дружбу.

Наприкінці, під музику, дітей запрошують вільно танцювати, проте пильнуючи, аби ні з ким не зіткнулися і нікого не штовхнути.

5. Заключна гра

Діти працюють у малих міжкультурних групах (можна вдвох або вчотирьох). Їхнє завдання – придумати, потренуватися, а потім показати іншим групам знак дружби, яким вони зможуть вітатися із друзями за наступної нагоди.

Подякуймо один одному за зустріч.

Авторка: Агнешка Щепанік